

# CHAPITRE 12

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## La routine quotidienne

### Vocabulaire

#### Mots 1

**1** **Tous les jours** Write a sentence telling what the person in each illustration is doing.



Marie

1. \_\_\_\_\_



Carole

2. \_\_\_\_\_



Guy

3. \_\_\_\_\_



Christian

4. \_\_\_\_\_



Thierry

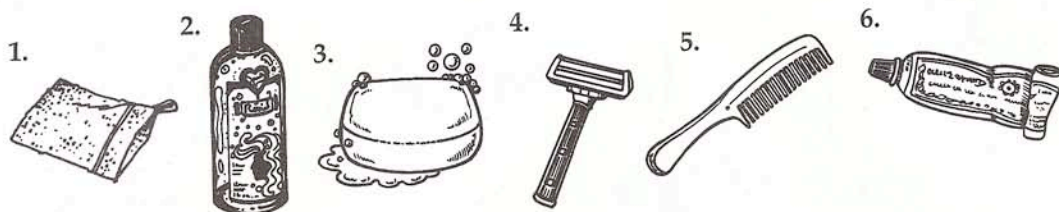
5. \_\_\_\_\_



Sabine

6. \_\_\_\_\_

**2 Il a besoin de quoi?** Write what Arnaud needs according to the illustrations.



1. Arnaud va se laver. Il a besoin d'un \_\_\_\_\_.
2. Il va se laver les cheveux. Il a besoin de \_\_\_\_\_.
3. Il va prendre une douche. Il a besoin de \_\_\_\_\_.
4. Il va se raser. Il a besoin d'un \_\_\_\_\_.
5. Il va se peigner. Il a besoin d'un \_\_\_\_\_.
6. Il va se laver les dents. Il a besoin de \_\_\_\_\_.

**3 Le matin** These drawings show Sylvie's morning routine. First write the letters of the drawings in logical order. Then write a caption for each drawing.

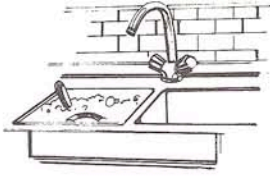


1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

# Vocabulaire

## Mots 2

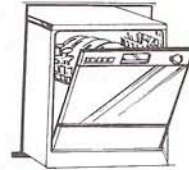
### 4 Dans la cuisine Identify the following items.



1. \_\_\_\_\_



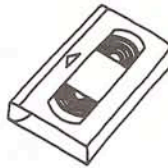
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

### 5 Dans quel ordre? Put the following activities in logical order.

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| _____ débarrasser la table | _____ servir le repas |
| _____ faire le repas       | _____ mettre la table |
| _____ faire la vaisselle   |                       |

### 6 Activités quotidiennes Complétez.

1. Si on n'a pas de lave-vaisselle, il faut faire la \_\_\_\_\_ dans l'\_\_\_\_\_.
2. Pour zapper, on utilise la \_\_\_\_\_.
3. On zappe pour éviter les \_\_\_\_\_.
4. On zappe aussi pour changer de \_\_\_\_\_.
5. Quand on veut regarder une émission, on \_\_\_\_\_ la télévision.
6. Quand l'émission est finie, on \_\_\_\_\_ la télévision.
7. Quand on n'est pas là, on peut \_\_\_\_\_ une émission.
8. En général, les enfants doivent faire leurs \_\_\_\_\_ avant de regarder la télévision.



## Structure Les verbes réfléchis au présent

**7** Qu'est-ce qu'ils font? Write a sentence describing what the people are doing.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**8** La matinée de Jamal Read the conversation and write a paragraph about Jamal's morning.

—Dis donc, Jamal, tu te lèves à quelle heure, le matin?

—À quelle heure je me lève? Oh, en général à six heures et demie.

—C'est tôt, non?

—Pas vraiment. Je me lave, je m'habille, je me brosse les dents, je me rase... et il est sept heures et demie, l'heure de partir au lycée.

---



---



---



---

**9 Dans la salle de bains** Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Le matin, tout le monde veut la salle de bains. Moi, je \_\_\_\_\_ à sept heures. (se réveiller)
2. Mon frère \_\_\_\_\_ à sept heures moins le quart. (se réveiller)
3. Alors, bien sûr, il \_\_\_\_\_ avant moi! (se laver)
4. Mon père \_\_\_\_\_ déjà à six heures et demie. (se raser)
5. Ma mère et ma sœur \_\_\_\_\_ les dents ensemble pour laisser la place aux autres. (se laver)
6. Mon frère et moi, nous \_\_\_\_\_ dans notre chambre parce que maman veut \_\_\_\_\_. (s'habiller, se maquiller)
7. Ma sœur \_\_\_\_\_ dans sa chambre! (se peigner)
8. Tout le monde \_\_\_\_\_! (se dépêcher)

**10 Qu'est-ce que vous faites d'abord?** Complete with the verbs in parentheses. Put them in a logical order. Use **nous**.

1. se laver / se réveiller  
D'abord \_\_\_\_\_ et ensuite, \_\_\_\_\_.
2. s'habiller / se raser  
D'abord \_\_\_\_\_ et ensuite, \_\_\_\_\_.
3. se coucher / se laver les dents  
D'abord \_\_\_\_\_ les dents et ensuite, \_\_\_\_\_.
4. se peigner / se laver les cheveux  
D'abord \_\_\_\_\_ les cheveux et ensuite, \_\_\_\_\_.

## Verbs with spelling changes

**11 Noms et prénoms** Complete with the correct form of **appeler**.

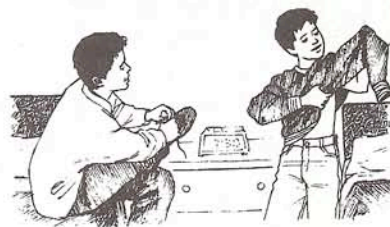
1. Moi, je \_\_\_\_\_.
2. Mon frère \_\_\_\_\_.
3. Ma sœur \_\_\_\_\_.
4. Mes cousins \_\_\_\_\_.
5. Mes copains \_\_\_\_\_.

**12 Très raisonnables!** Complete with the correct form of the verb in parentheses.

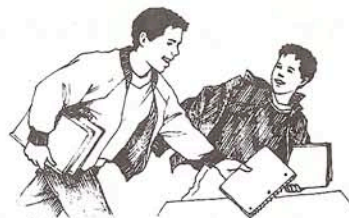
1. Nous \_\_\_\_\_ très tôt. (se lever)
2. Je \_\_\_\_\_ le chien. (promener)
3. Nous \_\_\_\_\_ pendant une heure. (nager)
4. Nous \_\_\_\_\_ très peu. (manger)
5. Ils \_\_\_\_\_ des fruits, c'est tout. (acheter)
6. Nous \_\_\_\_\_ à travailler à huit heures. (commencer)

**Les verbes réfléchis au passé composé**

**13 Hier** Complete with the **passé composé** according to the illustrations.



1. Tu \_\_\_\_\_ à sept heures.
2. Ton frère et toi, \_\_\_\_\_ dans votre chambre.



3. Votre mère \_\_\_\_\_ dans la salle de bains.
4. Ton frère et toi, \_\_\_\_\_ pour aller à l'école.



5. Ta mère et ta sœur \_\_\_\_\_ aussi.
6. Ton père \_\_\_\_\_, il s'est habillé et il est parti travailler.

**14 Avant le petit déjeuner** Write what Claire did this morning before breakfast.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**15 Ce n'est pas vrai.** Rewrite the sentences in the negative.

1. Julien s'est réveillé très tôt.

\_\_\_\_\_

2. Il s'est levé immédiatement.

\_\_\_\_\_

3. Il s'est rasé.

\_\_\_\_\_

4. Il s'est habillé très vite.

\_\_\_\_\_

5. Il s'est dépêché.

\_\_\_\_\_



**B À la télévision** Give answers based on the television guide page.

1. Quelles sont les chaînes de télévision en France?

---

---

---

---

---

2. Si vous aimez les documentaires, qu'est-ce que vous allez regarder?

---

---

---

---

---

3. Si vous aimez les dessins animés, qu'est-ce que vous allez regarder?

---

---

---

---

---

4. Si vous aimez les sports, qu'est-ce que vous allez regarder?

---

---

---

---

---

5. Si vous voulez voir un film, qu'est-ce que vous allez regarder?

---

---

---

---

---



# Un peu plus

**A** **Programme de télévision** Look at the television guide page. These programs are especially chosen for young people. Do you recognize some programs?

■ 7h10 ⇨ 10h03 **TF1**  
**Disney Club**  
Winnie Pourson.  
Les Gummi. Dingo.  
Aladdin. Myster Mask.  
♥ Zorro. Reportages.

■ 7h15 ⇨ 9h50 **M6**  
**Covington cross** (Série)

■ 7h30 ⇨ 8h30 **CINQUIÈME**  
♥ **Jeunesse**  
Téléchat (8h25).

■ 7h45 ⇨ 8h35 **FRANCE 2**  
**Dimanche mat'**  
La panthère rose. Océane.

■ 7h45 ⇨ 8h55 **FRANCE 3**  
**Les Minikeums**  
♥ Il était une fois la vie.  
♥ Les contes  
du chat perché (8h15).  
Le Maxikeum (8h40).

■ 8h45 ⇨ 10h **CINQUIÈME**  
**Les écrans du savoir**  
L'ABC d'hier.  
La police (9h15). Les clés  
de la nature (9h30).  
L'œuf de Colomb (9h45).

■ 9h ⇨ 10h **FRANCE 3**  
**Télétax**  
Batman.  
Le diable de Tasmanie.  
Les animaniacs.

■ 10h05 ⇨ 10h20 **FRANCE 3**  
**Mikrokid's multimédia**

■ 10h25 ⇨ 10h50 **FRANCE 3**  
♥ **C'est pas sorcier**  
La tour Eiffel  
Comment la tour Eiffel est-elle construite ?

■ 11h50 ⇨ 12h20 **M6**  
**Sport : Dole Fundoor**

■ 12h ⇨ 13h **CINQUIÈME**  
**Avant qu'il ne soit trop tard**  
Documentaire écologique pour la survie des espèces.

■ 12h20 ⇨ 12h55 **M6**  
**Madame est servie**  
(Série)

■ 12h30 ⇨ 13h30 **C+ (clair)**  
**Télé dimanche**

■ 12h55 ⇨ 16h10 **M6**  
**Double verdict**  
Warren, avocat à Houston, a menti à la cour. Résultat : il n'a plus le droit d'exercer. C'est le désespoir. Jusqu'au jour où un grand avocat l'appelle...

■ 13h10 ⇨ 14h05 **FRANCE 3**  
**Les quatre dromadaires**  
Les crocodiles, seigneurs du Kirawira  
A part les belles scènes où les crocodiles croquent les antilopes et les gnous, ce documentaire est un peu ennuyeux.

■ 13h20 ⇨ 14h15 **TF1**  
**Walker Texas Ranger**

■ 13h25 ⇨ 17h50 **FRANCE 2**  
**Dimanche Martin**

■ 13h30 ⇨ 14h05 **C+ (clair)**  
♥ **La semaine des Guignols**

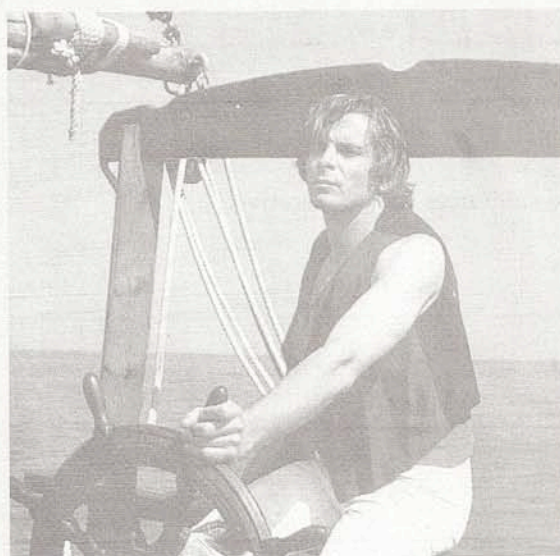
■ 14h55 ⇨ 16h20 **F3**  
**Sport dimanche**  
Basket (15h30).

■ 15h10 ⇨ 16h05 **F2**  
♥ **Cousteau**

■ 16h ⇨ 17h **CINQUIÈME**  
♥ ♥ **Le comte de Monte-Cristo**  
Voir encadré. ▶

■ 16h10 ⇨ 17h05 **M6**  
**Fréquentstar**  
Elie et Dieudonné  
(Divertissement)

■ 16h10 ⇨ 17h10  
**C+ (clair)**  
**Décode pas Bunny**



## ♥ ♥ LE COMTE DE MONTE-CRISTO

■ 16h ⇨ 17h **CINQUIÈME**

Avis aux amateurs de grandes aventures, de belles romances d'amour, d'histoire de France... il y en a vraiment pour tous les goûts.

1814 : Napoléon Bonaparte, exilé sur l'île d'Elbe après ses défaites en France, cherche à renverser le roi Louis XIII. A Marseille, un jeune capitaine, amoureux de la belle Mercedes, fait des jaloux. Victime d'un complot, on l'accuse d'aider Bonaparte et on l'emprisonne. Une injustice qu'il va tenter de réparer... Du suspense pour cette série très réussie.